

22/12/2014

Exam Code: 510
Sub. Code: 3549

1124

Master of Education, First Semester
Paper-IV & V [Opt.(F) E-06-ECS-I]: Education of Children with Special Needs -I
(Same for M.Ed. USOL 3rd Semester)
(In all mediums)

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 60

NOTE Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit- V) which is compulsory and selecting one question from each unit (I-IV).

I What is Special Education? Discuss the ^{x-x-x}UNIT-I objectives of Special Education in Indian Context.

II Discuss in detail the Barriers and Advantages of Inclusive Education in Indian Context.

III What is PWD Act 1995? Discuss its UNIT-II recommendations with special reference to the Inclusive Education.

IV Discuss the Team work family professional partnership in detail.

V What are the needs and problems of Mentally Challenged Children? UNIT-III

VI How will you identify the Children with mental retardation in class room? Discuss in detail.

VII What is the concept of Learning Disabilities? Discuss its types in detail. UNIT-IV

VIII Explain the terms of Dyscalculia and Dysgraphia. How will you deal the Children with these learning disabilities in the class room?

IX Write short answers on the following questions: UNIT-V

- Define the exceptional Children.
- Explain the meaning of attitudinal changes in school and community.
- Training programmes for children with mental retardation.
- Intervention strategies for remediation of Dyslexia.

x-x-x

(Hindi & Punjabi versions enclosed)

P.T.O.

Model Questions

- 1. विशेष शिक्षण क्या है? भारतीय संदर्भों में विशेष शिक्षण के उद्देश्यों पर चर्चा करें। अथवा
- 2. भारतीय संदर्भों में समावेशित शिक्षण की ब्यक्तियों और सामग्री पर संविचार व्यक्त करें।
- 3. 1970 अधिनियम 1975 क्या है - समावेशित शिक्षण के विशेष संदर्भों के तहत की शिक्षणियों पर चर्चा करें। अथवा
- 4. लोक-साक्षर पत्रिका समाजकालिक साम्यवादी पर संविचार व्यक्त करें।
- 5. सामाजिक विकास-क्षेत्र बच्चों की उद्यमताओं और शिक्षणार्थ क्या है? अथवा
- 6. भाव-बुद्धि में अक्षमता जड़ता वाले बच्चों की पहचान कैसे करेंगे?
- 7. अधि-सूक्ष्म की विशेषताओं की अन्वेषण क्या है? इनके लक्षणों पर संविचार व्यक्त करें। अथवा
- 8. सत्य-विचार और लेखक-विचार में की अन्वेषण करें। भाव-बुद्धि के अधि-सूक्ष्म की इन विशेषताओं वाले बच्चों का सामना कैसे करेंगे?
- 9. संक्षिप्त उत्तर दीं:
 - क) भावनात्मक बच्चों की पहचान कैसे करेंगे?
 - ख) कक्षा और हस्तकला में अनुसिखणक परिवर्तनों की आवश्यकता क्यों?
 - ग) भावनात्मक जड़ता वाले बच्चों में विचार प्रक्रिया का निर्माण
 - घ) समग्र-विकास के आधार में विचार-व्यक्तिकारी उत्तर दें।

x-x-x

English Model Questions

- 1. विशेष शिक्षण क्या है? भारतीय संदर्भों में विशेष शिक्षण के उद्देश्यों पर चर्चा करें। अथवा
- 2. भारतीय संदर्भों में समावेशित शिक्षण की ब्यक्तियों और सामग्री पर संविचार व्यक्त करें।
- 3. 1970 अधिनियम 1975 क्या है - समावेशित शिक्षण के विशेष संदर्भों के तहत की शिक्षणियों पर चर्चा करें। अथवा
- 4. लोक-साक्षर पत्रिका समाजकालिक साम्यवादी पर संविचार व्यक्त करें।
- 5. सामाजिक विकास-क्षेत्र बच्चों की उद्यमताओं और शिक्षणार्थ क्या है? अथवा
- 6. भाव-बुद्धि में अक्षमता जड़ता वाले बच्चों की पहचान कैसे करेंगे?
- 7. अधि-सूक्ष्म की विशेषताओं की अन्वेषण क्या है? इनके लक्षणों पर संविचार व्यक्त करें। अथवा
- 8. सत्य-विचार और लेखक-विचार में की अन्वेषण करें। भाव-बुद्धि के अधि-सूक्ष्म की इन विशेषताओं वाले बच्चों का सामना कैसे करेंगे?
- 9. संक्षिप्त उत्तर दीं:
 - (क) भावनात्मक बच्चों की पहचान कैसे करेंगे?
 - (ख) कक्षा और हस्तकला में अनुसिखणक परिवर्तनों की आवश्यकता क्यों?
 - (ग) भावनात्मक जड़ता वाले बच्चों में विचार प्रक्रिया का निर्माण
 - (घ) समग्र-विकास के आधार में विचार-व्यक्तिकारी उत्तर दें।

x-x-x